

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Глава администрации Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>_____ А.В.Гульчук</p> <p>« _____ » _____ 20 _____ года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>_____ С.А. Смолкина</p> <p>Приказ № 60 (к-2) от 23.12.2019</p>
<p>С учётом мнения Совета родителей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от 16.12.2019</p>	<p>Принято</p> <p>Управляющим советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 5 от 20.12.2019</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада №4 общеразвивающего вида с**  
**приоритетным осуществлением деятельности по физическому**  
**развитию детей Невского района**  
**Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 года**

**«Шаг вперёд»**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития ГБДОУ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Введение</b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b>Анализ потенциала развития ГБДОУ</b>	<b>9</b>
3.1.	Результативность реализации образовательной программы ГБДОУ за три года	9
3.2.	Качество образовательного процесса	10
3.3.	Качество условий организации образовательного процесса в ГБДОУ	13
3.4.	Дополнительное образование	18
3.5.	Воспитательная работа	19
3.6.	Инновационная деятельность	21
<b>4.</b>	<b>Результаты маркетингового анализа внешней среды</b>	<b>24</b>
<b>5.</b>	<b>SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ</b>	<b>24</b>
<b>6.</b>	<b>Концепция развития ГБДОУ</b>	<b>26</b>
<b>7.</b>	<b>Показатели эффективности реализации Программы</b>	<b>42</b>
<b>8.</b>	<b>Финансирование образовательной деятельности ГБДОУ</b>	<b>44</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Программа развития «Шаг вперед» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности, по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

<b>Статус Программы развития</b>	<b>Локальный нормативный акт</b> Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.
<b>Основания для разработки Программы развития на 2020-2024 гг.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li><li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li><li>– Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li><li>– Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;</li><li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»</li></ul>

	<p>(2018-2025гг.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);</li> <li>– СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;</li> <li>– Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 №1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО;</li> <li>– Программа развития образования Невского района СПб на 2020-2024 годы.</li> </ul>
<b>Заказчик – координатор Программы</b>	Администрация Невского района Санкт-Петербурга.
<b>Разработчики Программы</b>	<p>Рабочая группа по написанию Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 года в составе:</p> <p>Председатель рабочей группы:  заведующий ГБДОУ № 4 – Светлана Александровна Смолкина,  телефон/факс: 588-55-35, официальный сайт ГБДОУ - <a href="http://4.dou.spb.ru">http://4.dou.spb.ru</a>;</p> <p>Заместитель председателя:  старший воспитатель – Любовь Сергеевна Тихонова.</p> <p>Члены рабочей группы:  А.В. Кушнарёва – заместитель заведующего;  Т.А. Валиева – инструктор ФИЗО;  Т.А. Павленко – педагог – психолог;  В.А. Рудик – педагог дополнительного образования;  А.В. Жукова – воспитатель.</p>
<b>Ведущие идеи и приоритеты Программы</b>	<p>Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в Невском районе.</p> <p>Проектирование развития системы дошкольного образования в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами) и в рамках реализации национального проекта «Образование».</p>
<b>Основная цель Программы</b>	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников ГБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина

	Российской Федерации, пропаганда здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, информационная открытость.
<b>Основные задачи Программы</b>	<p>1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в ГБДОУ;</p> <p>2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;</li> <li>- внедрение новых образовательных стандартов и требований;</li> <li>- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образов.</li> </ul> <p>3. Интегрировать воспитательную деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать духовно-нравственные ориентиры и патриотическое воспитание дошкольников;</li> <li>- внедрение современных технологий воспитания;</li> <li>- повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей.</li> </ul> <p>4. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ;</li> <li>- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;</li> <li>- психолого-медико-педагогическое сопровождение семей, обучающихся и детей раннего возраста;</li> </ul> <p>5. Продолжить развитие цифровой образовательной среды ГБДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации;</p> <p>6. Разработать и внедрить механизмы социального партнерства ГБДОУ с другими учреждениями и организациями с целью расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.</p>
<b>Период и этапы реализации</b>	Период реализации программы с 2020 по 2024 год. I этап – 2020-2021 гг. Подготовительный этап.

<b>программы:</b>	<p>II этап – 2021-2023 гг. Практический этап.  III этап – 2023- 2024 гг. Аналитико-информационный этап.</p>
<b>Основные стратегические линии развития</b>	<p>Программа определяет следующие стратегические линии развития системы образования ГБДОУ в соответствии с стратегическими линиями системы образования Невского района Санкт–Петербурга:</p> <p><b>1. Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Управление качеством дошкольного образования» ориентирован развитие в рамках федерального национального проекта «Образования» «ИТ. Качество» и районного проекта «Школа качества»</li> <li>- проект «Детский сад будущего» ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда» и районного проекта «Школа качества»</li> <li>- проект «БРиЗ» («Буду Растить и Закаляться») ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда» и районного проекта «Школа здоровья».</li> </ul> <p>В рамках данного проекта реализуется приоритетное направление ГБДОУ детского сада № 4.</p> <p><b>2. Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «МЫ» ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей» и районного проекта «Ответственное родительство».</li> </ul> <p><b>3. Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проекты «Шаг навстречу» и «Радуга возможностей» ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Социальные лифты для каждого» и «Социальная активность».</li> </ul>
<b>Исполнители Программы</b>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.</p>
<b>Система организации контроля</b>	<p>Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Невского района Санкт-Петербурга и координация деятельности по реализации программы возлагается на администрацию ГБДОУ № 4 Невского района.</p> <p>Отчет о реализации этапов развития ежегодно предоставляется в отдел образования Невского района и для общественности публикуется на официальном сайте ГБДОУ <a href="http://www.4.dou.spb.ru">www.4.dou.spb.ru</a></p> <p>Рабочая группа разрабатывает планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов и также представляет отчет на педагогическом совете, в Публичном докладе, в отчете о результатах самообследования.</p>

<b>Объем и источники финансирования</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.
<b>Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преобразование развивающей предметно–пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;</li> <li>- Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, формирование внутренней картины здоровья и овладение разнообразными видами двигательной активности;</li> <li>- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания;</li> <li>- Выявление, распространение и диссеминация передового педагогического опыта педагогов района и города;</li> <li>- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования;</li> <li>- Совершенствование форм взаимодействия с семьей с целью повышения компетенции родителей;</li> <li>- Обеспечение высокого уровня вовлеченности родителей в проектную деятельность ГБДОУ;</li> <li>- Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуг, предоставляемых ГБДОУ;</li> <li>- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;</li> <li>- Улучшение материально-технической базы ГБДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ГБДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ГБДОУ;</li> <li>- Построение полифункциональной развивающей среды;</li> <li>- Укрепление кадрового потенциала ГБДОУ, соответствие педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога и повышение порога стрессоустойчивости педагогов;</li> <li>- Привлечение к образовательной деятельности ГБДОУ социальных партнеров с целью увеличения качественных показателей совместных проектов.</li> </ul>
<b>Руководитель ГБДОУ детским садом №4</b>	Смолкина Светлана Александровна.
<b>Адрес официального сайта ГБДОУ №4</b>	<a href="http://4.dou.spb.ru">http://4.dou.spb.ru</a>



## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых условий для развития общества.

Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в дошкольной образовательной организации, готовой работать в инновационном режиме, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Осознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития ОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития дошкольного учреждения, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. Программа развития ГБДОУ №4 на 2020-2024 года является логическим продолжением предшествующей работы всего педагогического коллектива. Для успешной реализации Программы необходимо построить проект деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Проектирование в образовании – идеальное представление («промысливание») и практическое воплощение того, что возможно, и того, что должно быть; структурирование и оформление его содержания по известному алгоритму деятельности.

Таким образом, содержание Программы развития ОУ как бизнес-плана, позволяет образовательному учреждению рассматривать процесс своего развития, как повышение коэффициента эффективности деятельности, а структура предполагает, что ключевую позицию в содержании Программы ОУ занимает проблема, затрудняющая развитие.

## **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ**

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 4 показал тенденцию результатов к росту, что указывает на эффективность выбранных на 2016-2020 годы направлений развития. В тоже время постоянно изменяющаяся среда требует внесения корректировок в цели и задачи программы, а также развития новых проектов и концепций. Программа развития ГБДОУ детского сада №4 на 2016-2020 г.г. реализована в полном объеме.

### **3.1. Результативность реализации образовательной программы ГБДОУ за три года**

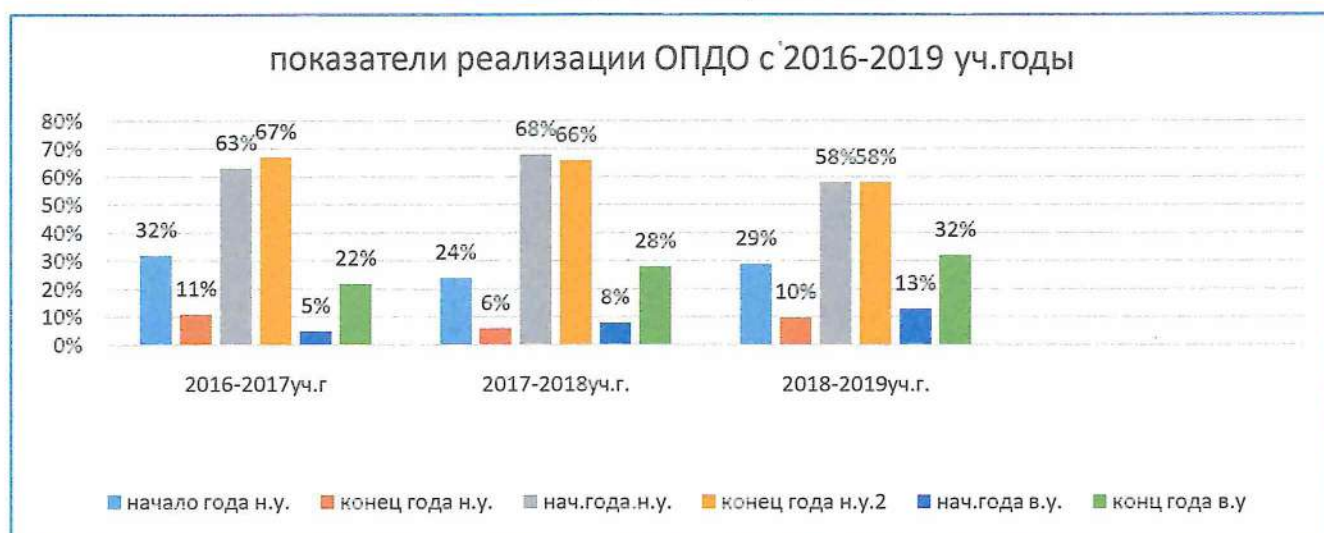
На сегодняшний день в дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Основная программа дошкольного образования		

**Мониторинг воспитанников по образовательным областям за три года:  
2016-2017, 2017-2018, 2018-2019**



**Общие показатели мониторинга по результатам реализации ОПДО за три года:  
2016-2017, 2017-2018, 2018-2019**



### 3.2. Качество образовательного процесса

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Соотношение количества обучающихся и проектной наполняемости ОУ  
2016-2019 учебный год**

Учебный год	Проектная мощность	Фактическое количество воспитанников	Количество выпускников	Среднее количество воспитанников в группе
2016-2017	298	291	37	25
2017-2018	350	294	40	25
2018-2019	350	343	50	28

**Здоровье и заболеваемость за три года**

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Пропуски дней по болезни одним ребенком	18	17	13
I группа здоровья	63	106	109
II группа здоровья	214	205	221
III группа здоровья	4	3	8
IV группа здоровья	0	0	0

**Основные направления воспитательно-оздоровительной работы:**

- Контроль состояния здоровья;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Охрана и укрепления психофизиологического здоровья ребенка;
- Помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- Обеспечение эмоционального благополучие ребенка;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (в ГБДОУ функционирует кабинет «Здоровья»);
- Эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в ГБДОУ уменьшается, также уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, общеукрепляющая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание помещений группы. ГБДОУ детский сад №4 активно сотрудничает с образовательными учреждениями Центрального района города Санкт-Петербурга по теме «Здоровьесбережение детей раннего и дошкольного возраста».

### Соотношение прибывших и выбывших воспитанников (причины).

Анализ выбывания воспитанников из дошкольного учреждения раньше положенного срока (окончание обучения в детском саду, переход на следующую образовательную ступень) выявил несколько причин:

- Проблемы с речевым развитием (направление в ГБДОУ компенсирующего или коррекционного вида);
- Смена места жительства.

### Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в ГБДОУ №4 ежегодно проводится анализ результатов анкетирования (анкетирование с помощью бланков-анкет и он-лайн опросов на официальном сайте учреждения <http://4.dou.spb.ru/roditelyam/obratnaya-svyaz>) родителей.

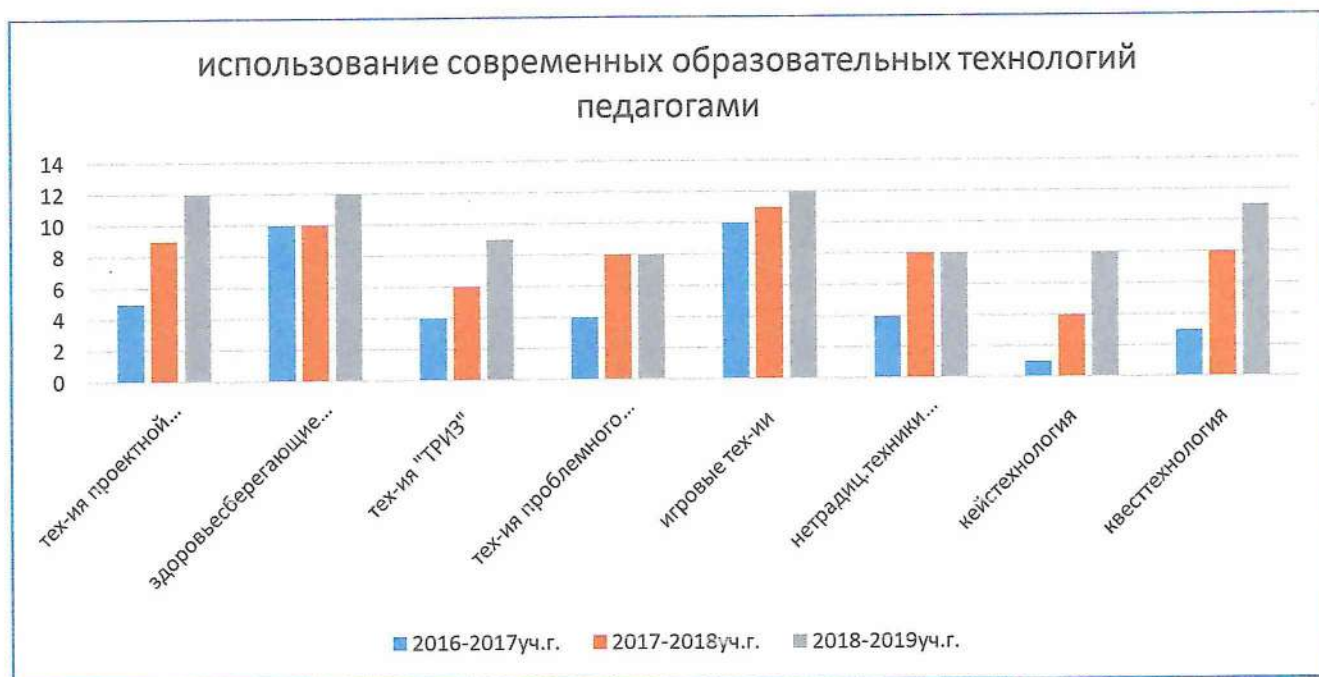


При собеседовании с воспитателями, а также при анализе анкет, выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются официальным сайтом, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитания и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в жизни дошкольного учреждения, пользуются электронным ресурсом, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: улучшение материально-технической базы, организация логопедического пункта, увеличение мероприятий для родителей (в одной возрастной группе).

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в детском коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении учреждением, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности воспитанников, познавательных интересов и познавательной активности.

## Динамика использования современных образовательных технологий



В ГБДОУ детском саду №4 на протяжении многих лет применяются образовательные технологии в процессе организации НОД.

Однако, в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год было принято решение организовать дополнительные консультации, мастер-классы и семинары-практикумы для наиболее широкого знакомства с видами образовательных технологий, более активного применения их в педагогической практике ГБДОУ с целью получения более качественных результатов воспитания и обучения подрастающего поколения. 25 педагогов активно применяют современные образовательные технологии и охватывают 343 воспитанника.

Результаты активного внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и методик:

- Повышение уровня обучаемости;
- Сформированность потребности в здоровом образе жизни;
- Активизация познавательной деятельности;
- Положительная мотивация к обучению;
- Активное и результативное участие воспитанников в проектной деятельности и творческих конкурсах;
- Уменьшение количества пропусков в связи простудными заболеваниями.

### 3.3. Качество условий организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Оценка качества здания ГБДОУ детского сада № 4 для организации безопасного образовательного процесса: Учреждение представляет собой отдельно стоящее здание с собственной территорией. Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детский сад находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория дошкольного

образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, вход на территорию ГБДОУ оборудован видеодомофоном. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1982 году.

Общая площадь объекта: 1952,0 кв.м.

Общая площадь земельного участка: 8412,0 кв.м.

Подтверждающие документы: Технический паспорт № 7/17 от 06.05.2005 г.

Документ на оперативное управление/безвозмездное пользование: Свидетельство о государственной регистрации права № 78-АЖ 436136 от 06.12.2011 г.

Документ на земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права №78-АЖ 436137 от 06.12.2011 г.

Все помещения ГБДОУ отремонтированы согласно требованиям СанПин и пожарной безопасности.

За последние три года были отремонтированы 7 групп.

Учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением.

Заключены договора:

1. Эксплуатация комплексных систем обеспечения безопасности объектов;
2. Комплексные услуги по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп;
3. Услуги по обеспечению функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны.

#### **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**

Общая площадь помещений – 1347,8 кв.м.

Всего групповых помещений: 12.

Групповые помещения со спальней: 4.

Групповые помещения без спальни: 8.

Раздевалки – 12.

Умывальные, туалеты – 12.

Кабинет заведующего – 1.

Кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1.

Кабинет заместителя заведующего по УВР (методический кабинет) – 1.

Кабинет педагога – психолога/кабинет педагога дополнительного образования (учителя здоровья) – 1.

Музыкальный зал/физкультурный зал – 1.

Пищеблок – 1.

Медицинский кабинет – 1.

Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника № 62 Невского района города Санкт-Петербурга.

Врач – Власова Елена Артуровна, медицинская сестра – Жаркова Ирина Михайловна.

Медицинский персонал осуществляет контроль за своевременной вакцинацией детей, ведет контроль за физическим развитием детей, заболеваемостью, питанием.

В ГБДОУ имеется медицинский кабинет. Кабинет оборудован: весами, ростомером, шкафом для медикаментов, рабочим столом, «процедурным уголком».

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

Детский сад оборудован современным оборудованием: проекторы и экраны. Предметно-пространственная среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов и ФГОС ДО.

Помещения под библиотеку и бассейн отсутствуют в соответствии с проектом здания учреждения.

Организация питания в ГБДОУ: в детском саду 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) по утвержденному 10-дневному меню. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья ребенка, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. Технология приготовления витаминизированных напитков соответствует технологии, указанной изготовителем.

#### **Динамика изменения материально-технической базы за три года:**

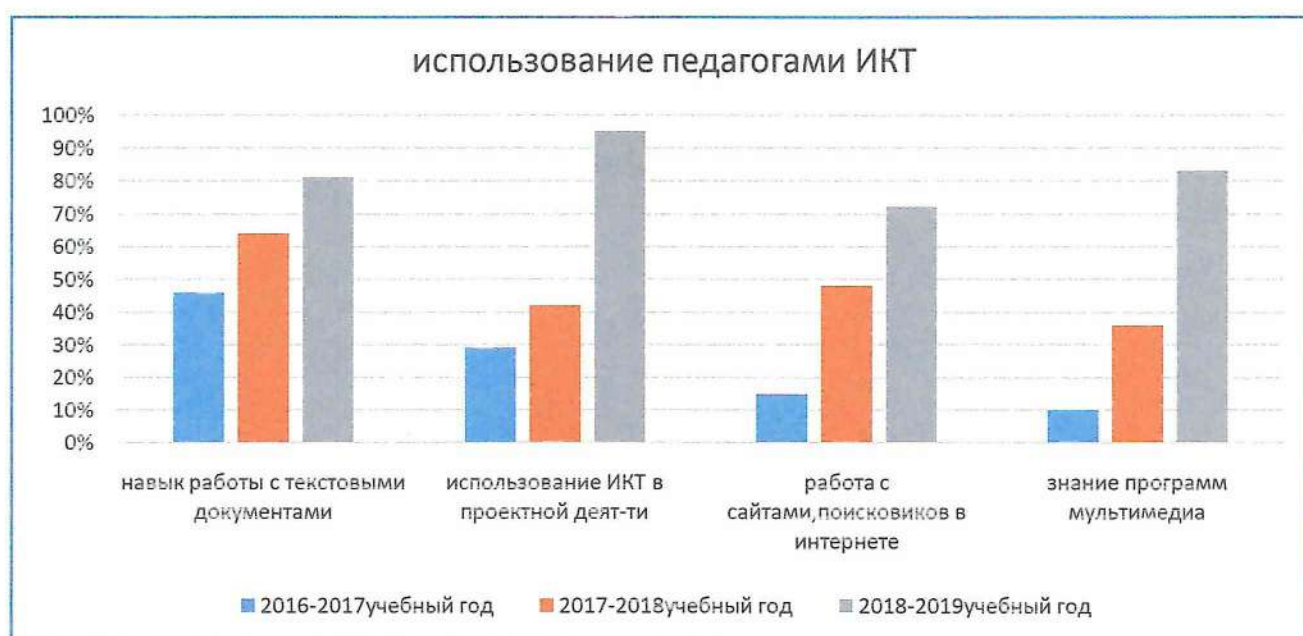
- систематически приобретаются канцелярские товары, методическая литература, игровой материал;
- из года в год оснащаются группы мебелью (кровати, шкафы, стулья, столы, раскладушки);
- приобретен мягкий инвентарь в группы (подушки, одеяла, матрасы, простыни, пододеяльники и т.д.);
- приобретены и установлены баннеры, на здании дошкольного учреждения;
- ежегодно приобретается песок в песочницы;
- приобретено и установлено кухонное оборудование (шкафы холодильные, жарочный шкаф) на пищеблоке;
- приобретено и установлено уличное оборудование (карусель, домик-мальш, скамейки, песочницы);
- приобретена и установлена стиральная промышленная машина;
- ежегодно проводится испытание пожарных кранов;
- установлены внутри здания 17 камер видеонаблюдения и снаружи здания 12 камер видеонаблюдения;
- произведен ремонт навеса перед входом в здание
- произведен косметический ремонт групп, холла, прачечной;
- произведен частичный ремонт коридора (покраска стен);
- произведен ремонт буфетных;
- группы по мере возможности оснащаются техническим оборудованием для обеспечения образовательного процесса;
- безопасность дошкольного учреждения обеспечена круглосуточно – охранной организацией;
- установлены знаки для инвалидов-колясочников и табличка Брайля на центральной калитке;
- ежегодно проводится противоклещевая обработка территории ГБДОУ.

В ГБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Можно сделать вывод, что в ГБДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда. Доступ к ИС и ИТС: в детском саду имеются два стационарных компьютера с выходом в интернет, три ноутбука, точка доступа Wi-fi, которыми могут пользоваться все педагоги.

#### Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ детского сада №4

Показатели	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
<b>Образование:</b>			
Высшее	11 человека	12 человек	12 человек
Среднее	14 человек	12 человек	13 человек
<b>Квалификационная категория:</b>			
Высшая	4 человека	4 человека	5 человек
Первая	19 человек	20 человек	18 человек
Без категории	2 человека	2 человека	2 человека
<b>Курсы повышения квалификации</b>	10 человек	11 человек	23 человека
<b>Переподготовка</b>	4 человека	4 человека	1 человек

#### Использование информационно – коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе





### Возрастная характеристика педагогов

Критерии	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Возраст</b>			
До 25	1	0	0
С 25 до 35 лет	5	7	6
С 36 до 45 лет	8	10	8
С 46 до 55 лет	5	6	6
56 лет и выше	6	5	5
<b>Стаж</b>			
До 5 лет	3	5	6
С 5 до 10 лет	7	6	4
С 10 до 20 лет	9	10	10
С 20 и выше	6	5	5

### Работа в методических объединениях

Педагоги ГБДОУ	Методические объединения
Педагог дополнительного образования	Районный опорный центр Невского района по ПДД
Педагог-психолог	РМО для специалистов
Инструктор по физическому воспитанию	РМО для инструкторов ФИЗО
Музыкальный руководитель	РМО для музыкальных руководителей

### Динамика количества больничных листов за три года



Результатом успешности образования и качества условий организации образовательного процесса можно считать следующие достижения детского сада:

- сохранение и увеличение контингента детей;
- продолжение образования в школах, лицее и гимназиях района;
- удовлетворение образовательных потребностей семей;
- участие воспитанников детских конкурсах (призовые места в конкурсе «Дорога и мы» в рамках городского фестиваля «Азбука безопасности», призовые места в конкурсах детского рисунка).

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

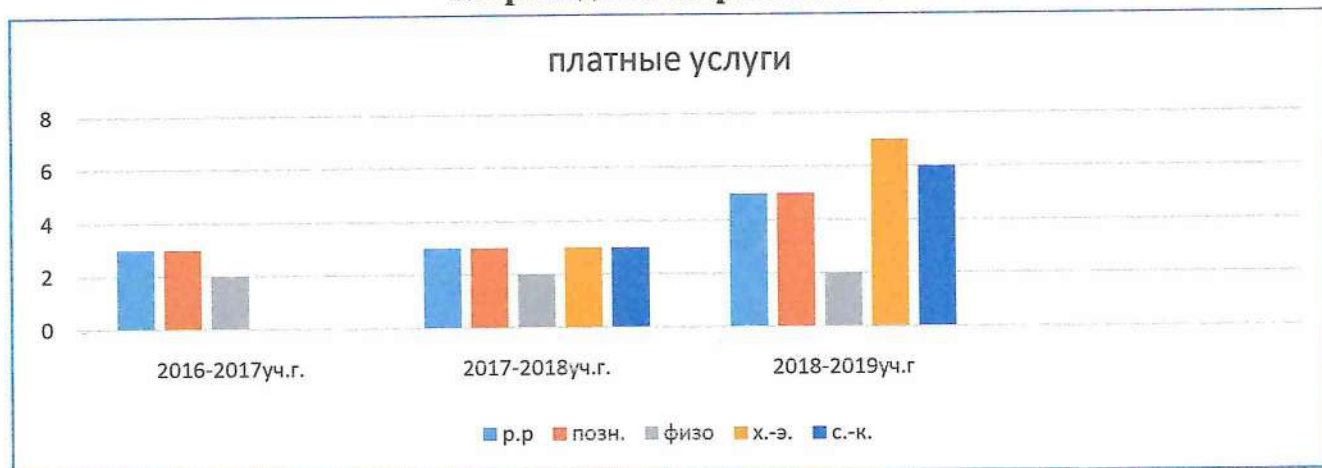
### 3.4. Дополнительное образование

Кружковая работа в дошкольной образовательной организации давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения. Эта работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДООУ. Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета.



За рамками образовательных программ, в соответствии с запросом родителей воспитанников и на основании Приложения №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, в ГБДОУ реализуются платные образовательные программы дополнительного образования детей. Предоставляемые в ГБДОУ платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально- технической базы и повышение заработной платы сотрудников.

### Динамика роста количества программ дополнительного образования за три года по направлениям.



Объем внебюджетных средств, полученных от реализации платных образовательных услуг за период 2016-2019 гг., использован в соответствии с Положением о расходовании средств от оказания платных образовательных услуг в ГБДОУ на закупки для нужд учреждения.

При проведении мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг предоставляемых в ГБДОУ получены следующие результаты:



### 3.5. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы в ГБДОУ детском саду №4 является достижение высот в психическом и физическом развитии, раскрытие творческого потенциала, природных способностей воспитанников и воспитателей в их взаимосвязи, создание доброжелательной творческой атмосферы, где учитываются интересы и желания ребенка.

Направления воспитательной работы соответствуют образовательным областям ФГОС ДО:

- Удовлетворение возрастных познавательных интересов детей, интеллектуальное развитие;
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни;

- Формирование социального опыта, коммуникативных и других значимых личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень вовлеченности в систему общественных отношений;

- Развитие связной речи, создание предпосылок для успешного овладения грамотой;

- Художественное развитие детей, их способность к эстетическому восприятию мира.

Направления воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 4 реализуются посредством проектной деятельности педагогов с воспитанниками и их семьями, мероприятий по физическому развитию с применением здоровьесберегающих технологий, в соответствии с приоритетным направлением ГБДОУ детский сад №4, а также посредством взаимодействия с социальными партнерами и участием в социальных акциях.

Учебный год	Количество учащихся, задействованных в проектной деятельности	Количество учащихся, задействованных в социально значимых акциях
2016-2017	100%	17%
2017-2018	100%	33%
2018-2019	100%	84%

#### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

№ п/п	Содержание работы
1.	Проведение мастер–классов на каждой возрастной группе в соответствии с темой осуществляемой проектной деятельностью
2.	Проведение физкультурно–психологических развлечений на всех возрастных группах
3.	Проведение физкультурно–оздоровительных досугов на всех возрастных группах
4.	Оформление тематических творческих выставок совместных работ родителей и детей
5.	Проведение календарных праздников в соответствии с планом
6.	Проведение недели психологии «По дороге доброты»
7.	Проведение «Недели здоровья»
8.	Проведение «Театральной недели»
9.	Размещение наглядной информации
10.	День открытых дверей
11.	Групповые консультации
12.	Индивидуальные консультации
13.	Анкетирование родителей
14.	Опрос родителей на сайте дошкольного учреждения <a href="http://www.4.dou.spb.ru">www.4.dou.spb.ru</a>
15.	Работа почтового ящика ДОУ (для обратной связи с родителями)

## Виды и содержание услуг, оказываемых детям и родителям в ГБДОУ детский сад №4

Физкультурно-оздоровительные	Образовательные и развивающие	Диагностико-профилактические	Организационные
1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Закаливание 4. Физкультминутки 5. Физкультурные праздники 6. Дни здоровья 7. Подвижные игры и упражнения на прогулке. 8. Развивающие занятия	1. Игры-занятия: - обучающие - комплексные - развивающие 2. Праздники, развлечения. 3. Смотры, конкурсы. 4. Спортивные и семейные праздники 5. Мастер-классы	1. Диагностика и развитие познавательных процессов 2. Диагностика и профилактика межличностных отношений. 3. Диагностика психологической готовности к школе.	1. Консультации 2. Дни открытых дверей. 3. Взаимодействие детского сада и семьи по подготовке детей к школе. 4. Преимственность со школами
Воспитание здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительной работы.	РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ИНТЕРЕСАМИ И СПОСОБНОСТЯМИ		

В ГБДОУ детский сад № 4 создан и функционирует официальный сайт [www.4.dou.spb.ru](http://www.4.dou.spb.ru). На сайте родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На родительской страничке могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

### 3.6. Инновационная деятельность.

Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

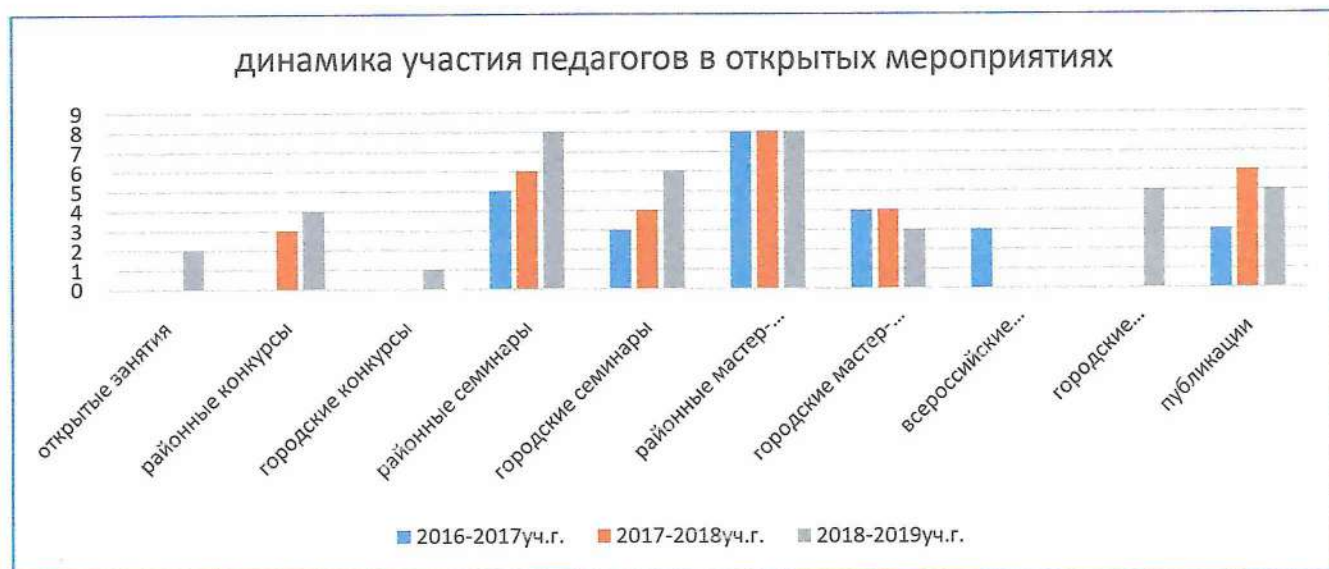
Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ).

Инновационная деятельность в нашем ГБДОУ ведется в двух направлениях: инновации в работе с педагогическими кадрами и инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий).

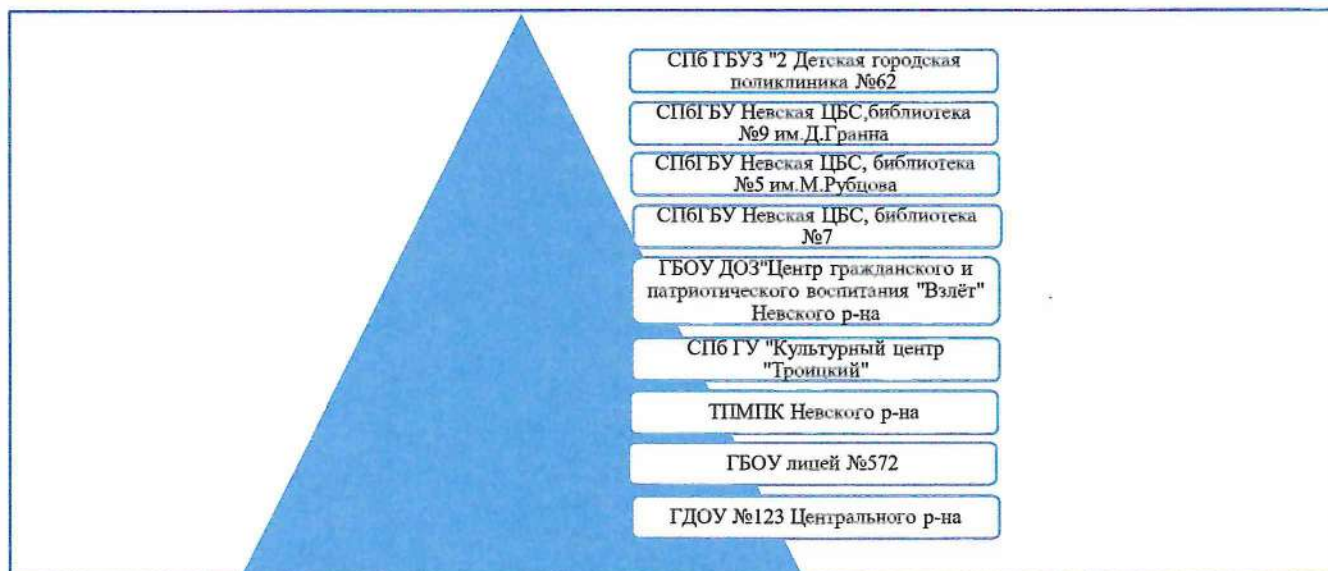
Целью инноваций в работе с педагогическими кадрами является обеспечение активного участия педагогов ГБДОУ в семинарах, мастер-классах, конференциях районного, регионального, всероссийского уровней, а также в публикации статей для обмена опытом с коллегами.

Учебный год	Мероприятия	Количество
2016-2017	Районные семинары	5 участников
	Городские семинары	3 участника
	Районные мастер-классы	8 участников
	Городские мастер-классы	4 участника
	Всероссийские конференции	3 участника
	Публикации	3 публикации
2017-2018	Районные семинары	6 участников
	Городские семинары	4 участника
	Районные мастер-классы	8 участников
	Городские мастер-классы	4 участника
	Публикации	6 публикаций
	Районные конкурсы	3 участника
2018-2019	Районные семинары	8 участников
	Городские семинары	6 участников
	Районные мастер-классы	8 участников
	Городские мастер-классы	3 участника
	Городские конференции	5 участников
	Публикации	5 публикаций
	Районные конкурсы	4 участника
	Городские конкурсы	1 участник
Открытые занятия	2 участника	

ГБДОУ детский сад №4 активно сотрудничает с образовательными учреждениями города Санкт–Петербурга по теме «Здоровьесбережение детей раннего и дошкольного возраста», по данной теме в 2018-2019 учебном году совместно с университетом им. Герцена на базе ГБДОУ детского сада №4 была организована городская конференция «Современные подходы к здоровьесозиданию на этапе дошкольного детства», в которой приняли участия образовательные учреждения с разных районов Санкт–Петербурга.



## Договоры о сотрудничестве



### Структура и органы управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада № 4. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет и Педагогический совет.



### Алгоритм управления в ГБДОУ:



Проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ГБДОУ детского сада №4 на 2020-2024 гг.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.

Территориальное местонахождение. Детский сад расположен в муниципальном округе «Невский», рядом с транспортными коммуникациями. Поблизости расположена школа №339 и 2 дошкольных учреждения – 111 и 117.

Это является положительным моментом для создания и поддержания конкурентоспособности дошкольного учреждения, а также осуществления преемственности между учреждениями.

- Дошкольное учреждение является востребованным, в связи с желанием родителей получать образовательные услуги;

- Открытость и интегрированность дошкольного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. ГБДОУ детский сад № 4 осуществляет сотрудничество с детскими библиотеками (библиотека № 9 имени Даниила Гранина, библиотека № 5 имени Николая Рубцова, библиотека № 7), центром гражданского и патриотического воспитания «Взлёт», Детским творческим центром «Театральная семья», РОЦ неевского района по ПДДТ и БД, а также с СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий».

ГБДОУ имеет свою визитную карточку, в ней содержится контактная информация: адрес, телефон; фамилия, имя, отчество руководителя; указан адрес официального сайта дошкольного учреждения.

В связи с постоянной застройкой района увеличивается потребность у населения на получение места для посещения детьми ГБДОУ. Направления родителям (законным представителям) выдаются комиссией по комплектованию государственных образовательных организаций, реализующих образовательную программу в порядке очереди по подаче заявлений родителями (законными представителями) в МФЦ района.

#### 5. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспективного развития ГБДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ГБДОУ;</p> <p>2. Наличие в штате ставок педагога-психолога, педагога дополнительного</p>	<p>1. Несколько снижен процент позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется эмоциональным выгоранием у</p>	<p>1. Улучшение качества условий для постоянного повышения потенциала педагогических работников;</p> <p>2. Внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с семьями воспитанников в</p>	<p>1. Эмоциональное выгорание педагогов.</p> <p>2. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени на совместное</p>



<p>образования, инструктора ФИЗО, музыкального руководителя;</p> <p>3. Социальное партнерство с различными организациями и учреждениями города, а также активное участие в социально значимых акциях.</p> <p>4. Благоприятный психологический климат в ГБДОУ.</p> <p>5. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования;</p> <p>6. Благоприятные условия для постоянного повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников;</p> <p>7. Стимулирование оплаты труда, всех объектов образовательного процесса.</p>	<p>педагогов в связи с высокой нагрузкой.</p> <p>2. Необходимость пропаганды физкультуры и здорового образа жизни в связи с устойчивой тенденцией популяризации гаджетов.</p> <p>3. Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ по причине занятости на работе.</p>	<p>частности для пропаганды совместного времяпровождения с ребенком, популяризации спорта и здорового образа жизни;</p> <p>3. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>4. Увеличение количества социальных партнеров и тем самым расширение возможностей для развития воспитанников;</p> <p>5. Повышение конкурентоспособности ГБДОУ, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <p>6. Поиск новых педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;</p> <p>7. Использование в работе интерактивных методов общения с родителями всеми педагогическими работниками ГБДОУ.</p> <p>8. Повышение уровня психологического сопровождения педагогов, а также семей воспитанников.</p>	<p>времяпровождение с ребенком, взаимодействие с воспитателем.</p>
---	--	--	--

SWOT - анализ позволяет предложить ключевые идеи оптимального сценария динамичного обновления и опережающего развития образовательной деятельности в ГБДОУ.

## 6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ.

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, деятельность ГБДОУ направлена в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность.

В концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника, создание условий для максимального раскрытия его индивидуального потенциала.

Современному ГБДОУ необходимо синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их не противостоящими друг другу, а взаимодополняющими, обогащающими развитие ребенка.

**Миссия программы ГБДОУ №4:** Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ детского сада №4 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением для обеспечения конкурентоспособности в системе образования.

**Модель выпускника ГБДОУ:** Успешность дошкольника-выпускника определяется готовностью к новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся: здоровьесберегающая, деятельностная, информационная и социально-коммуникативная компетенции.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах. Универсальные учебные действия включают: познавательные и регулятивные предпосылки.

Из мотивов успешности дошкольника можно выделить следующие: учебно-познавательные, социальные и игровые мотивы.

**Механизм реализации Программы развития.  
План-график (дорожная карта) программных мер, действий и мероприятий, обеспечивающих развитие ГБДОУ.**

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
<b>Этап 1 – подготовительный – 2020 г.</b>				
Определение направлений развития ГБДОУ	<p>1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ГБДОУ, выявление «точек развития».</p> <p>3. Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в группах.</p>	<p>1. Создание в ГБДОУ пространства, обеспечивающего укрепление здоровья и формирование у всех участников образовательного процесса установки на здоровый образ жизни, а также на двустороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.</p>	<p>1. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Оснащение материально-технической базы ГБДОУ, построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. Мониторинговые карты самоанализа развивающей предметно-пространственной среды в группах.</p>	<p>Январь-май 2020 г.</p> <p>Январь-декабрь 2020 г.</p>
Разработка концепции образовательного пространства ГБДОУ в режиме развития	<p>1. Разработка концептуальных подходов Программы развития ГБДОУ на период 2020-2024гг.</p> <p>2. Постановка цели и задач развития ГБДОУ.</p>	<p>1. Анализ деятельности ГБДОУ.</p> <p>2. Анкетирование родителей и педагогов образовательного процесса,</p>	<p>1. Определение целей, задач, концептуальной идеи и стратегии развития.</p>	<p>До 2020 г.</p>

	<p>сбор обработка и анализ данных.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива, заседание Совета образовательного учреждения, рабочее совещание с работниками.</p>	<p>Приказы по ГБДОУ, Положение о рабочей группе, Положение о системе оплаты труда в ГБДОУ.</p> <p>До 2020 г.</p>	
<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития.</p> <p>2. Утверждение системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ГБДОУ.</p>	<p>Выбор тем семинарских занятий, определение ответственных педагогов, построение графика работы.</p>	<p>Семинарские занятия на базе ГБДОУ 1 раз в месяц.</p> <p>До 2021 г.</p>
<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов.</p>	<p>1. Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствования педагогического мастерства сотрудников.</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО.</p>	<p>1. Опрос педагогов и родителей с целью</p>	<p>1. Ежемесячное консультирование педагогов и</p> <p>Ежеквартально</p>
<p>Создание условий (кадровых, материально-</p>	<p>1. Организация консультативной поддержки педагогических</p>		

<p>технических ит.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития</p>	<p>работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. 2. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп и кабинетов.</p>	<p>определения тематики консультаций. 2. Изготовление силами педагогов и родителей пособий, игр, карточек, макетов и т.д.</p>	<p>родителей воспитанников. 2. Развивающее пространство в группах соответствует ФГОС ДО.</p>	<p>Апрель – май 2020 г.</p>
<p>Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</p>	<p>1. Организация первичного мониторинга по сформированности у детей 3–7 лет познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка. 2. Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.</p>	<p>1. Подбор учебного материала для детей с учетом их личностных и возрастных особенностей и возможностей. 2. Построение системы педагогических средств и методов для развития ребенка в различных видах деятельности.</p>	<p>1. Разработка планов работы с учетом психофизического состояния воспитанников. 2. Создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей.</p>	<p>2020-2024 г.г.</p>
<p>Начало I этапа инновационного проекта ГБДОУ по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в ГБДОУ»</p>	<p>1. Создание условий для ведения инновационной работы. 2. Определение основных направлений инновационной деятельности. 3. Формирование пакета нормативно-правовой и методической базы в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Разработка формы индивидуального маршрута дошкольника. 2. Рассмотрение на Педагогическом совете. 3. Сбор документации.</p>	<p>Утверждение на Педагогическом совете формы индивидуального сопровождения дошкольника на основе преемственности материалов по развитию, начиная с раннего возраста.</p>	<p>Январь-август 2020 г.</p>

Этап 2 – практический 2020-2023 г.г.

<p>Осуществление реализации инновационного проекта ГБДОУ по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в ГБДОУ».</p>	<p>1. Апробация механизмов, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса между дошкольной подготовкой и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС(II – практический этап).</p>	<p>1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения развития дошкольников. 2. Сопровождение процесса разработки индивидуальных маршрутов специалистами ГБДОУ, консультирование.</p>	<p>1. Ведение карт индивидуального сопровождения ребенка от 3 до 7 лет. 2. Преемственность материалов карт развития детей раннего возраста и индивидуальных маршрутов развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>Постоянно  Сентябрь 2020-декабрь 2023</p>
<p>Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий.</p>	<p>1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. 2. Создание педагогических условий для реализации рабочих развивающих программ педагогами ГБДОУ.</p>	<p>Реализация стратегии и концепции программы развития, консультирование педагогов, организация и методический контроль.</p>	<p>Организация и контроль реализации программы развития, внедрение в работу карт маршрутов индивидуального развития детей.</p>	<p>Постоянно</p>
<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</p>	<p>1. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 2. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.</p>	<p>Овладение всеми педагогами ГБДОУ методами и технологиями ФГОС ДО., осуществление системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.</p>	<p>В течение 2020-2023г.г.</p>
<p>Обновление развивающей</p>	<p>1. Анализ требований ФГОСДО к созданию предметно-развивающей</p>	<p>Подбор материалов и оборудования для</p>	<p>Улучшение материально-технической базы,</p>	<p>2020 – 2023г.г.</p>

<p>предметно-пространственной среды ГБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.</p>	<p>среды, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. 2. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.</p>	<p>построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.</p>	
--	--	--	---	--

Этап 3 – итоговый – 2024 г.

<p>Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов</p>	<p>Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и родителей</p>	<p>Получение итогов и результатов внедрения системно – деятельностного подхода в образовательном процессе в ГБДОУ.</p>	<p>Сентябрь 2023-декабрь 2024.</p>
<p>Определение новых направлений развития ГБДОУ</p>	<p>Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ГБДОУ по реализации Программы развития.</p>	<p>Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития</p>	<p>Новая программа развития ГБДОУ.</p>	<p>Декабрь 2024г.</p>

### Проекты развития ГБДОУ (Диаграмма Ганта)

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
1. Доступное и качественное образование «Управление качеством дошкольного образования»	*	*	*	*	*
2. Развитие здоровьесберегающих технологий «Программа БРиЗ» (Буду расти и закаляться)	*	*	*	*	*
3. Обеспечение профессионального роста педагогов «Шаг навстречу»	*	*	*	*	*
4. Развитие информационной среды «Детский сад будущего»	*	*	*	*	*
5. Открытое образовательное пространство «Радуга возможностей»	*	*	*	*	*
6. Создание единого образовательного пространства ГБДОУ на основе повышения взаимодействия с родителями «Мы»	*	*	*	*	*

#### Информационная карта проектов.

Доступное и качественное образование.

#### Проект №1 «Управление качеством дошкольного образования».

**Актуальность:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с учетом интересов и потребностей ребенка.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ГБДОУ детский сад № 4 Невского района Санкт-Петербурга.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

**Задачи:** Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.



Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в соответствии с ОП ДО.

### План мероприятий

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы.	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты ГБДОУ
2	Реализация программы, запросов семей воспитанников, общества.	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ
4	Развитие проектной деятельности ГБДОУ.	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2020-2022	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ
6	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2020-2024	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, социума.	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель

компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.		
---	--	--

Ожидаемый результат: Повышение качества управления образовательным процессом. Предоставление услуг доступного и качественного дошкольного образования.

**Проект № 2 «Реализация программы БРиЗ» (Буду Растить и Закаляться).**

Реализация приоритетного направления ГБДОУ детского сада №4.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья; популяризация физкультуры и спорта.

Задачи: Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ГБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

**План мероприятий**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Реализация направлений сотрудничества по обучению педагогов и специалистов взаимодействию с родителями по вопросам здоровьесбережения.	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ
2	Популяризация физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ
3	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями.	Постоянно	Заместитель заведующего по УВР, специалисты ГБДОУ
4	Продолжение внедрения системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ

5	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях.	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ
6	Проведение физкультурно-оздоровительных праздников и развлечений, развлечений с родителями в ГБДОУ.	Постоянно	Заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ
7	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей).	Постоянно	Заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2020-2024	Заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ
9	Введение системы эффективного контроля развития (ППк) ребенка в ГБДОУ.	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги ГБДОУ

**Ожидаемый результат:** Снижение уровня заболеваемости детей.

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий, популяризация физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни и формирование внутренней картины здоровья у всех участников образовательного процесса. Увеличение количества дополнительных образовательных программ для воспитанников по направлению «Физическое развитие».

**Социальный эффект:** Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье, формирование внутренней картины здоровья. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья. Распространение педагогического опыта. Обеспечение профессионального роста педагогов и специалистов.

### **Проект №3 «Шаг навстречу».**

**Актуальность:** Изменения в системе образования формируют новые образовательные потребности педагогов. Необходимы педагоги, которые «открыты» для всего нового и готовы «идти в ногу со временем».

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований стандарта педагога.

**Задачи:** Обеспечить выполнение требований профессионального стандарта педагога каждым педагогическим работником ГБДОУ. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту.

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

Снизить уровень эмоционального выгорания педагогов с помощью психологического сопровождения.

### План мероприятий

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2020 -2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
2	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2020 -2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
3	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2020 -2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
4	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
5	Работа с молодыми и малоопытными педагогами	2020–2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2020–2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

Ожидаемый результат: Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников, а также разработка индивидуального портфолио педагогических работников и графика потребностей сотрудников в обучении.

**Социальный эффект:** Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Развитие информационной среды.

#### **Проект № 4 «Детский сад будущего».**

**Актуальность:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век – это век информационного общества. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

**Задачи:** Создание единой информационной среды (ЕИС);

- освоение педагогами информационных образовательных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности;

- эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование информационных технологий в административной, финансово- хозяйственной и методической деятельности;

- создание электронных баз данных, архивов, электронного адреса и сайта образовательного учреждения.

Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

Создать документы в ГБДОУ с применением информационных технологий.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

#### **План мероприятий**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Создание единой информационной среды	2020 -2024	Заведующий
2	Создание Творческой группы, занимающейся внедрением	2020	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

	ИКТ в образовательный процесс		
3	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ т.д.)	2020 -2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
4	Повышение квалификации педагогов. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2020 -2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
5	Организация эффективного взаимодействия с социальными партнерами.	2020 -2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
6	Оснащение необходимым оборудованием рабочие места педагогов	2020 -2024	Заведующий
7	Обновление сайта ГБДОУ (выход на обратную связь)	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

Ожидаемый результат:

Сопровождение сайта.

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ГБДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект: Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, региона, страны через выход в глобальный Internet сеть.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения.

Открытое образовательное пространство.

**Проект №5 «Радуга возможностей».**

**Актуальность:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:** Найти формы эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

**План мероприятий**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители	Социальные партнеры
1	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом (семинары, открытые мероприятия, мастер-классы, вебинары, конкурсы, курсы повышения квалификации)	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	ИМЦ Невского района
2	Участие в методическом объединении, обмен педагогическим опытом (семинары, круглые столы, конкурсы, конференции)	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	ГБДОУ МО «Невский» Сетевое профессиональное сообщество дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга по здоровьесозидающей деятельности.

3	Осуществление совместной деятельности, направленной на методическую и консультативную помощь педагогическим работникам ГБДОУ (семинары, консультации)	2020	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог	Центр психологической помощи и социальной адаптации, поддержки добровольчества и профессионального развития специалистов «Форсайт»
4	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе (посещение школьных выставок, совместные выступления школьников и воспитанников ГБДОУ, посещение собраний)	2020 -2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	ГБОУ СОШ № 339
5	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости (профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия)	2020 -2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Детская поликлиника №62 Невского района
6	Объединение усилий, обеспечивающих оптимальные условия для полноценного воспитания и образования детей дошкольного возраста, их разностороннего развития (экскурсии в библиотеку, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах)	2020 -2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Библиотека № 9 имени Даниила Гранина; Библиотека №5 имени Николая Рубцова



7	Осуществление совместной деятельности, направленной на развитие творческого потенциала воспитанников и педагогов (участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в детских конкурсах, организация выставок)	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	СПбГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга» Районный опорный центр по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в Невского района Санкт-Петербурга СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»
---	--	-----------	--	--

**Ожидаемый результат:** Система взаимодействия ДООУ с социальными партнерами. Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**Проект № 6 «Мы».**

**Актуальность:** Объективная необходимость в активном сотрудничестве с семьями воспитанников при условии нехватки времени и загруженности родителей на работе.

**Цель:** Установление партнерских взаимоотношений с семьями дошкольников для создания благоприятных условий для всестороннего развития детей, защиты их прав, решение актуальных проблем воспитания в союзе родителей и педагогов.

**Задачи:** Укрепление сотрудничества между ДООУ и семьей.

Повышение компетентности педагогов в вопросах работы с семьей.

Повышение педагогической компетентности родителей.

Увеличение количества родителей, активно участвующих в воспитательном процессе.

**План мероприятий**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Совершенствование форм работы с родителями	2020 -2024	Заместитель заведующего по УВР

2	Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	2020	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
3	Обеспечение открытости ГБДОУ и обратной связи родительской общественностью по вопросам развития воспитания детей (через сайт и электронную почту ДОУ).	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
4	Участие родителей и педагогов в совместных мероприятиях	2020-2024	Заместитель заведующего по УВР, педагоги

Социальный эффект:

- Укрепление сотрудничества между ДОУ и семьей.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах работы с семьей.
- Повышение педагогической компетентности родителей.
- Увеличение количества родителей, активно участвующих в воспитательном процессе

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Показатель эффективности	Единица измерения	Значение показателей по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
Сохранение контингента воспитанников	%	100	100	100	100	100
Совершенствование форм образовательной деятельности по направлению физическое развитие воспитанников	да/нет	да	да	да	Да	да
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой оценки качества	да/нет	да	да	да	Да	да

Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за прошедшие 3 года)	%	100	100	100	100	100
Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	50	60	60	60	70
Расширение социального партнерства за счет привлечения новых участников	%	25	30	40	45	50
Увеличение доли воспитанников – победителей и призеров конкурсов на региональном и федеральном уровнях	% от контингента	3	5	5	5	7
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	%	75	80	85	90	100
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	%	100	100	100	100	100

Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг	%	20	25	35	40	55
---	---	----	----	----	----	----

## 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объёмов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утверждённого государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования в тыс. руб.	2020			2021			2022			2023			2024		
		бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого
1	Реализация государственного задания	39275,9	.	39275,9	43203,49	.	43203,49	47523,84	.	47523,84	52276,23	.	52276,23	57503,86	.	57503,86
2	Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров	15,000	.	15,000	30,000	.	30,000	30,000	.	30,000	35,000	.	35,000	30,000	.	30,000
3	Текущий ремонт помещений ГБДОУ	1,200,000	860,000	2060,000	200,000	800,000	1000,000	1,000,000	.	1,000,000	1000,000	.	1,000,000	1,000,000	.	1,000,000
4	Установка видео-домофона	.	.	.	99,000,	.	99,000,	.	.	.	.	.	.	.	.	.

№	Объект финансирования в тыс. руб.	2020			2021			2022			2023			2024		
		бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого	Бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого
5	Установка видеонаблюдения	1,858316	.	1,858316	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Приобретение компьютеров и интерактивного оборудования	.	.	.	300,000	.	300,000	.	.	.	.	.	.	100,000	.	.
7	Замена уличного оборудования	.	.	.	.	.	.	800,000	.	800,000	.	.	.	.	800,000	.
8	Благоустройство спортивной площадки	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	800,000	800,000	.	.	.
9	Пополнение игрового оборудования в соответствии с ФГОС	.	.	.	100,000	.	100,000	.	.	.	.	.	.	200,000	.	200,000
10	Обновление детской мебели	.	.	.	200,000	.	200,000	.	.	.	.	.	.	100,000	.	100,000